

填报注意事项

1. 本表用于填写初中综合素质评价记录。
2. 填入内容需严格按照“基本素质评价指标的要素与内容”要求填写。
3. 本表内容将用于学生电子档案，请认真如实填写。
4. 请勿修改表格格式，表格名称，文件名，否则会导致档案信息错误。
5. 请按表格提示要求填写相应内容，没有要求的单元格请按具体情况如实填写。
6. 表格中的结束时间是根据开始时间和天数计算出来的，未填之前显示为“###”是正常的。
7. 每项记录的填写字数小于600个字，超过系统将自动截取前600个字。
8. 日期的填写格式为“2011-5-6”或“2011/5/6”，表中的日期如不填的话，默认设为转换日期。
9. 既往病史中，如果学生有此项病史，就在空格中填上病名；没有的话就不填。

云南省普通初中学生成长记录——基本素质发展（初一年级）

发展方向	二级指标	三级指标	个人发展目标	上学期个人记录	上学期教师记录	下学期个人记录	下学期教师记录
一、公民素养	公民品质	公民意识	有道德感，有责任心。自觉爱护卫生。尊重生命，珍爱生命。能较好的适应环境。	孝敬父母，尊敬师长。遵纪守法，珍爱生命，有独立自主的能力。	思想品德健康优良	遵纪守法，有社会责任感	有良好的行为习惯，品德优秀
		公民态度					
		公民行为					
	“三生”教育	道德意识					
		道德行为					
		生命意识					
二、学习态度与能力	学习情感	学习愿望	自主学习，踏实认真。有好奇心，有创新意识。有明确的目标。善于提出问题，发现问题，并能及时有效地解决问题。能合理实用信息，能独立完成学业，与同学们交流沟通，并且不时反思，加以改正。有明确的目标。独立思考，认真完成作业，不畏惧困难，勤学好学。专心听讲，认真笔记，高质量地完成作业。	作业认真，学习勤奋。学习方法恰当，能自主学习。	按时完成作业，学习态度端正。	学习目的明确，善于发现及解决问题。上课能积极发言，遇到问题能及时询问老师及同学。	学习态度端正，学习勤奋、刻苦。能及时发现并解决问题。
		学习目的					
		发现与解决问题					
	学习能力	信息处理					
		独立探究					
		合作学习					
		反思					
	学习方法	目标					
		习惯					
		方法					
	学习表现	课堂表现					
		作业质量					
学业成绩							
三、交流与合作	认识自我	自我认识	能全面地认识自己，能调整自己的情绪，约束自己。尊重同学，朋友，长辈，老师。善于同他人合作。能接纳他人的意见。善于和同伴交流意见及想法。	团结同学，与同学融洽、友好地相处。善于沟通与交流。	与同学关系较好，与老师关系融洽	能与同学合作，并从合作中汲取知识。善于表达。	与同学相处融洽，表达能力较强。
		自我约束					
	认识同伴与交流	认识同伴					
		正常交往					
		善于交流					
	理解与合作	尊重同伴					
容易合作							

四、运动与健康	体育锻炼	习惯 方法	养成良好的生活习惯，适当进行体育锻炼，按时进行晨练。保持身体健康，精神愉快。提高心理承受能力，不骄傲，也不气馁。	经常参加体育锻炼，身体健康。	发育正常，有良好的生活习惯和卫生习惯，能在较短时间内使各类环境，能正确面对挫折，从不自卑，不气馁。	有适合自己的特点，并定时进行各项体育锻炼，身体很健康，能尽快适应各类新环境。面对挫折不自卑，不气馁。	更加热爱体育活动，身体素质也很好。能适应合作、社会、生活等环境。面对挫折从不气馁，不自卑。
	卫生与保健	卫生习惯 保健意识					
	体质健康	身体机能 健康水平					
	心理健康	适应环境 承受挫折					
五、审美与表现	感受美	能感受生活中的美好，并能欣赏美。谈吐、举止优雅、文明。	能感受到生活、自然的美。掌握了一定的审美知识，有一定的艺术鉴赏能力。	学会发现身边的美，学会夸奖，欣赏身边的美。	言谈举止文明、落落大方。各种文艺活动都积极参加。	有一定的鉴赏能力，仪容仪表整洁、大方，言谈举止文明。	
	欣赏美						
	表现美						

云南省普通初中学生成长记录——基本素质发展（初二年级）

发展方向	二级指标	三级指标	个人发展目标	上学期个人记录	上学期教师记录	下学期个人记录	下学期教师记录
一、公民素养	公民品质	公民意识	遵纪守法，重视环保，内心正直，善良，尊重生命，爱惜生命，热爱生活，掌握生活知识和一定技能。	有正确的人生观，有责任心。热爱生活，珍爱生命，有公民意识。	尊重父母，长辈，品行优秀	提高了公民素养，有社会责任感	行为习惯良好，有社会责任感
		公民态度					
		公民行为					
	思想道德	道德意识					
		道德行为					
		“三生”教育					
二、学习态度与能力	学习情感	学习态度	勤奋、刻苦地学习，丰富自我的知识积累。有浓厚的学习兴趣，有理想，有明确的目标。善于从生活中的一点一滴中发现问题，能与同学合作。能有条不紊地处理信息，不断反省自己，完善自己。课堂上积极发言，课下认真作业，争取取得优异成绩。	有较大进步，学习兴趣浓厚，有较好的习惯	学习认真，方法得当	作业认真，能主动学习	学习努力，态度端正
		学习愿望					
		学习目的					
	学习能力	发现与解决问题					
		信息处理					
		独立探究					
		合作学习					
		反思					
		目标					
	学习方法	习惯					
		方法					
		学习表现					
作业质量							
学业成绩							

三、 交流 与合 作	认识自我	自我认识	能广交朋友，有良好的人际关系。尊重伙伴，理解同伴，善于倾听他人的意见和建议，也能正确表述自己的观点。能与同伴们较好地合作。	能正确认识自我，友好待人	有团队精神，善于合作	尊重同学，能倾听他人的意见和建议	善于与人交流，与同学相处融洽
		自我约束					
	认识同伴 与交流	认识同伴					
		正常交往					
理解与合 作	善于交流						
	尊重同伴						
四、 运动 与健 康	体育锻炼	习惯	积极进行体育锻炼，增强自身身体素质，养成良好卫生习惯和保健意识。能较好地适应环境变化，并能承受挫折。	经常参加体育锻炼，身体素质良好。	热爱体育活动，身体素质较好。有科学的锻炼方法和一定的运动技能。	保持良好的卫生习惯和生活习惯，有科学保健意识和方法，身体健康。	健康状况良好，有较强的保健意识和方法。
		方法					
	卫生与保 健	卫生习惯					
		保健意识					
	体质健康	身体机能					
		健康水平					
	心理健康	适应环境					
		承受挫折					
五、 审美 与表	感受美	积极参加文艺活动，感受身边的美好。行为举止、谈吐大方得体。	仪容仪表整洁大方，言谈举止文明。各种文艺活动都积极参加并能用	能发现生活中的美好	能感受到自然、生活、科学的美，掌握了一定的艺术鉴赏力。	经常积极参加各种文艺活动，能用多种方式进行表演。	
	欣赏美						
	表现美						

云南省普通初中学生成长记录——基本素质发展（初三年级）

发展方向	二级指标	三级指标	个人发展目标	上学期个人记录	上学期教师记录	下学期个人记录	下学期教师记录
一、 公民 素养	公民品质	公民意识	积极帮助他人，培养较好的公民意识，与人为乐。学会关心、理解他人，并学会宽容。能热爱生活，珍爱生命。	有责任心，能维护集体利益。能宽容他人，理解他人	品行优秀，尊重同学、师长	积极关心班集体，努力刻苦，能自立	品德优秀，有正确的人生观
		公民态度					
		公民行为					
	思想道德	道德意识					
		道德行为					
		“三生” 教育					
生存能力							
生活态度							

二、学习态度与能力	学习情感	学习态度	努力学习，珍惜学习的机会，努力充实、完善自己的内心世界。学会自主学习，用正确、发展的眼光看世界。善于反思真积极的过错，及时改正自己的缺点。能高效、高质量地完成作业，提高学习成绩。	学习有主动性，善于合作，作业质量较好，有明确的学习目的，学习态度端正。热爱科学文化知识，并能较好地运用所学知识	有自主学习的能力，学习认真，作业认真	能独立思考解决问题，改进了学习方法	学习方法得当，学习踏实
		学习愿望					
		学习目的					
	学习能力	发现与解决问题					
		信息处理					
		独立探究					
		合作学习					
	学习方法	反思					
		目标					
		习惯					
学习表现	方法						
	课堂表现						
	作业质量						
三、交流与合作	认识自我	学业成绩	学会自我约束，能正确认识自己，悦纳自己。能与同学合作，善于与同学交流，尊重同伴。能在合作中获得知识，提升自己。	善于与同伴沟通交流并达成共，善于倾听	对同学友善，善于沟通交流	有团队精神，自我约束能力	能正视自己，清楚地认识到自己的优缺点
		自我认识					
	认识同伴与交流	自我约束					
		认识同伴					
	理解与合作	正常交往					
		善于交流					
四、运动与健康	体育锻炼	尊重同伴	按时参加体育锻炼，以及多种体育活动。养成良好的卫生习惯和保健意识。增强身体素质，提高身体机能。能在较短时间内适应环境，承受挫折。	积极参加体育锻炼，身体素质良好	热爱运动，身体健康	身体素质较好，能适应环境	有较好的适应能力
		容易合作					
	卫生与保健	习惯					
		方法					
	体质健康	卫生习惯					
		保健意识					
	心理健康	身体机能					
		健康水平					
五、审美与表	感受美	适应环境	培养高尚的审美水平，能够欣赏身边的美好，能体现出自身的美。	举止优雅，仪表大方，能表现出生活中的美	能感悟到身边的美好	审美能力更强了，能发现美	能感受生活、自然美、科学中的美。
		承受挫折					
		表现美					

云南省普通初中学生成长记录——班主任评语表

初一年级上学期

你是一个乖巧、可爱的女孩，老师很喜欢你！课堂上你专心致志，认真笔记，课下你能与同学们快乐的交友。广泛的阅读能拓宽视野，助你起航！

签名： 班主任签名

日期： 2010/1/20

云南省普通初中学生成长记录——班主任评语表

初一年级下学期

你是一个聪明、可爱的小女孩。学习自觉主动、积极上进！和同学们相处融洽，老师希望你能在课堂上积极主动地发言，再踏实认真一些，你会取得更大进步！

签名： 班主任签名

日期： 2010/6/24

云南省普通初中学生成长记录——班主任评语表

初二年级上学期

你是一个品学兼优的学生，学习十分认真，刻苦，态度端正，方法得当，对班上同学十分友好，关心班集体，望持之以恒，坚持不懈，做最棒的自己。

签名： 班主任签名

日期： 2011/1/18

云南省普通初中学生成长记录——班主任评语表

初二年级下学期

你是一个活泼、开朗的女孩，能自觉遵守学校的各项规章制度，抵制各种不良思想。你上课专心听讲，完成作业非常认真，学习效率高，学习成绩保持优秀。深切的盼望你的成绩还可以更上一层楼。另外希望你能多关心班级并积极参与到班级管理中来，成为一个全面发展的中学生。

签名： 班主任签名

日期： 2011/6/28

云南省普通初中学生成长记录——班主任评语表

初三年级上学期

三年初中生活转眼即将结束，这三年里，你永远抱着乐观积极的学习态度，书写认真，从不气馁，能虚心接受老师和同学的建议。你努力进取，能和同学友好相处。老师总能听到你深切问候和看到你甜美的笑容。愿你能在初中的最后一学期取得更大进步！

签名：	班主任签名
日期：	2011/12/30

云南省普通初中学生成长记录——学生自我反思与评价

初一年级上学期

才入学时，对学校的一切都觉得很新鲜，对一切都很感兴趣，当时就决心要在这所学校努力学习回报所有人。可一段时间后，自己会犯一些小错误，但都及时改正了。期末考的成绩达到了我所定的目标，但不能松懈，争取更加努力，勇攀高峰！

签名：	学生签名
日期：	2010/1/15

云南省普通初中学生成长记录——学生自我反思与评价

初一年级下学期

每一天都告诉自己争取把每一件事做到最好，可是总免不了在一些细节上出小叉子，做事虽没以前毛糙了，但却依然不稳重。在这学期里改正了上学期的一些小毛病，也出现了一些新的问题。一学期就这样过去了，我的初一生活也将结束了，我要争取用一个学期的努力来回报我辛苦的父母，以及教育我的老师，帮助我的同学。在下学期，我会面临着更大的考验和许许多多的困难，我一定要改正自己的错误，把自己做到最好。加油！

签名：	学生签名
日期：	2010/6/27

云南省普通初中学生成长记录——学生自我反思与评价

初二年级上学期

在这学期，我收获了许多知识，也懂得了很多道理。但自己在累时会对学习有所松懈，有时也有点儿贪玩，对学习的积极性不高，这是成绩没提上去的主要原因，希望自己能够更加努力，扩充阅读量，上课用于发言。争做第一。

签名： 学生签名

日期： 2011/1/21

云南省普通初中学生成长记录——学生自我反思与评价

初二年级下学期

在本学期中，自己对待学习的太多更加认真了，可是在遇到困难的时候还是会打退堂鼓，值得看的是：自己总算是战胜了一个个困难和挑战。在这个学期里，自己还是有些贪玩，不必要的浪费了一些宝贵时间和精力，复习中也存在一些问题和疏忽。不过，在这学期里，自己的学习状态得到了调整，成绩也取得了进步和提高。

签名： 学生签名

日期： 2011/6/25

云南省普通初中学生成长记录——学生自我反思与评价

初三年级上学期

在新的一学期中，自己又有了新的收获，懂得了许多新的知识，增加了新的兴趣，也对自己有了不同于从前的新认识、新想法，也改正了许多不足与缺点。希望我能做到更好！

签名：	学生签名
日期：	2011/12/25

云南省普通初中学生成长记录——家长反馈意见表

初一年级上学期

你是一个聪明的好孩子，在家尊重长辈，兴趣爱好广泛，对于学习方面从不让父母操心，自上学至今任何一位同学无论是学习或是生活方面有困难向你求助，你总是不厌其烦的解答。你偶尔也会犯点小错误，相信你一定能改正。父母以你为自豪。加油吧！你一定行！

签名：	家长签名
日期：	2010/1/20

云南省普通初中学生成长记录——家长反馈意见表

初一年级下学期

你是一个有孝心、有爱心、对人有礼貌的好孩子。希望你多与成绩优秀和思想品德好的同学交朋友。汲取身边所有人的优点于一身。改掉你身上的一些小毛病，那你将会更加出色。女儿：加油吧！

签名：	家长签名
日期：	2010/6/28

云南省普通初中学生成长记录——家长反馈意见表

初二年级上学期

你是一个各方面都很优秀的孩子，进入初二以后更懂得关心和体贴父母了。学习也很自觉，若是你能再刻苦些，相信你各科都能取得更优异的成绩。

签名：	家长签名
日期：	2010/12/22

云南省普通初中学生成长记录——家长反馈意见表

初二年级下学期

长辈对你有太多的期待、总是高标准要求你，不要把这当压力，应成为你前进的动力，因为你身后有很多人支持着你。一分耕耘，一分收获。这点在你学习方面已体现出，努力吧！相信你一定行。因为你仍是一个对长辈有礼貌、对同伴很热心。对生活充满热情、对学习充满信心的好孩子。

签名：	家长签名
日期：	2011/6/22

云南省普通初中学生成长记录——家长反馈意见表

初三年级上学期

你是一个有孝心、有爱心、对人有礼貌的好孩子，根据年龄的增长，你的处事能力也增强了很多，生活自理能力更强了，进入初中这两年，在老师的教导下，同学的帮助下，你懂得很多道理，增长了很多见识，父母也和你一同成长。谢谢你！现在已进入中考倒计时，希望你加强体育锻炼，合理安排时间，制定一份完整的学习计划，并按计划严格认真执行。那你一定能取得满意的成绩。

签名：	家长签名
日期：	2011/12/25

云南省普通初中学生成长记录——其他事项记录

初一年级上学期

期末考试取得优异成绩；获校级优秀三好学生；参加校运动会

签名：	学生签名
日期：	2010/1/20

云南省普通初中学生成长记录——其他事项记录

初一年级下学期

期末考试获得较好成绩；参加合唱比赛

签名：	学生签名
日期：	2010/6/28

云南省普通初中学生成长记录——其他事项记录

初二年级上学期

期末考试获得优异成绩；获校级三好学生；参加校运动会

签名：	学生签名
日期：	2011/1/2

云南省普通初中学生成长记录——其他事项记录

初二年级下学期

期中考试、期末考试获得优异成绩；获校级优秀三好学生

签名：	学生签名
日期：	2011/6/30

云南省普通初中学生成长记录——其他事项记录

初三年级上学期

期末考试获得优异成绩；获校级三好学生；参加校运动会

签名：	学生签名
日期：	2011/12/2

云南省普通初中学生成长记录——学生自我毕业评价

经过三年的初中生活，我从中获得了许多知识，也明白了许多道理。初中这三年的时光将成为我人生中不可磨灭的记忆，也是很有价值的一段历程。虽然即将离开，但我永远都不会忘记这段影响了我一生的时光。在初中三年里，我认识了许多志同道合的朋友，也拓宽了视野。在思想上和文化积淀上，都有了重大的提高。三年里，我认真学习，在面对困难和挫折时，没有选择逃避，而是勇敢地面对，终于取得较好成绩。功夫不负有心人，我曾多次获得校级三好学生以及优秀三好学生的光荣称号。纵然我还有一些缺点，但我也在努力改正，不断完善自己，使自己将来能成为一个对国家、社会有用的人。在今后的学习生活中，我也会继续努力，学习他人的长处，从而真正成为一个优秀的人。

签名：

学生签名

日期：

2012/1/15

云南省普通初中学生成长记录——班主任毕业评价

三年初中生活你给我留下了深刻的印象。你尊敬师长，乐于助人、团结同学、关心班集体。总是乐于参加各种集体活动。上课你专心致志，积极回答问题，学习努力刻苦，态度端正，方法得当，遇到难题你总能虚心请教。每当看到你求知若渴的眼神，老师就会信心百倍。老师总能看见你甜甜的微笑礼貌待人接物。这三年里，你各科成绩都很优秀而且一直保持名列前茅，并且能按时高效地完成各科作业。你为人真诚、热情，勇于挑战，对生活充满信心。作为你的班主任，为有你这样的学生我感到骄傲和自豪！希望你在今后的学习和生活中，再接再厉，一分耕耘一分收获。你一定能更上一层楼！

签名：

班主任签名

日期：

2011/1/15

云南省普通初中学生成长记录——家长毕业评价

在这三年初中学习和生活中，爸爸妈妈总是高标准要求你，目的就是希望你将来做一个正直、善良、对社会有用的人。不过一直以来你在各方面都很优秀，妈妈的身体一直欠佳，爸爸工作又很繁忙，所以各方面对你关照不够，学习完全靠你独立自主完成，并取得优异成绩，你在学习的百忙之中有时还得帮妈妈承担一定家务，定时电话问候不在身边的长辈。从上学至今每当有同学电话求助你解答难题，你总是不厌其烦的帮助同学。这三年来，你的成绩一直保持在全班前十名，这让爸爸妈妈由衷的感到骄傲。因为陪你学习的同时我们也增长了很多的见识。孩子：因为有你我们觉得无比的幸福和快乐！父母希望你各方面优秀的同时永远健康快乐！

签名：

家长签名

日期：

2012/1/25

外科	脊柱	正常	正常	正常
	四肢			
	皮肤			
	平足			
	淋巴结			
形态	身高(cm)	143.5	147.7	149.5
	体重(kg)	33.0	37.8	40.5
	胸围(cm)	63.0	68.4	70.2
生理机能	血压(mmHg)	90/60	99/68	107/79
	脉搏(分/次)			
	肺活量(ml)	1427	1471	1712
化验	结核菌素试验			
	肝功能			
	血红蛋白(g/l)			
	蛔虫卵			
	医生签字			

	乙肝疫苗			
	甲肝疫苗			
	风疹疫苗			
	百白破疫苗			
	伤寒疫苗			
胸透				
检查结论	正常			
	需复查项目			
	初步诊断			
	主检医生签名			

	学习表现	课堂表现	10	10	10	9	9	9.55	9.61		
		作业质量	9	9	10	10	10	9.55			
		学业成绩	10	9	9	10	10	9.7			
三、交流与合作	认识自我	自我认识	10	10	9	9	9	9.45	9.275	9.52838	A:优秀
		自我约束	9	9	10	9	9	9.1			
	认识同伴与交往	认识同伴	10	9	10	10	10	9.8	9.6775		
		正常交往	10	10	9	10	10	9.9			
		善于交流	9	9	10	9	10	9.35			
	理解与合作	尊重同伴	10	9	10	10	10	9.8	9.65		
		容易合作	9	10	10	10	9	9.5			
四、运动与健康	体育锻炼	习惯	10	8	9	9	9	9.05	9.125	9.505	A:优秀
		方法	8	10	9	9	10	9.2			
	卫生与保健	卫生习惯	10	10	10	10	10	10	9.875		
		保健意识	9	10	10	10	10	9.75			
	体质健康	身体机能	9	9	10	9	9	9.1	9.2		
		健康水平	9	9	10	10	9	9.3			
	心理健康	适应环境	10	10	10	10	10	10	9.82		
		承受挫折	9	9	10	10	10	9.55			
五、审美与表现	感受美		10	9	10	10	9	9.55	9.51	A:优秀	
	欣赏美		10	9	10	10	9	9.55			
	表现美		10	9	9	10	9	9.45			

注：1. 同学互评分值= \sum 每个同学的评分/人数，教师评价分值= \sum 任课教师的评分/人数。

2. 三级指标分值= $0.25x$ 自评分值+ $0.2x$ 互评分值+ $0.1x$ 家长分值+ $0.20x$ 教师分值+ $0.25x$ 班主任分值。

3. 二级指标分值= \sum 三级指标分值 \times 权重。

4. 一级指标分值= \sum 二级指标分值 \times 权重。

云南省普通初中学生成长记录——个性发展评价表（表三）

一级指标	二级指标	学生描述	老师评价意见	相关证明材料
一、个性特长	学科特长	从小对文学有着浓厚的兴趣爱好，喜欢阅读中外名著及散文诗歌。	这方面很优秀	有一定的文学积淀，语文成绩优秀
	体育特长	喜欢游泳	有一定特长	游泳较好
	文艺特长	舞蹈，参加过舞蹈的表演	有一定功底	参加过舞蹈表演

二、个性 成果		唱歌，参加过合唱比赛	声音悦耳	合唱比赛得到较好成绩
三、自主 选择		书法，毛笔字写得较好	书写工整、漂亮	曾获过奖